**ANNO SCOLASTICO** \_\_\_\_2018/2019\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RELAZIONE FINALE DEL PROF. FUSER   
CLASSE 4° LSA**

**Indicazioni minime:** percorso scolastico

analisi finale complessiva in riferimento anche al contesto socioculturale di appartenenza

Il gruppo-classe, formato da 4 allievi, risulta alquanto omogeneo per percorsi scolastici, motivazione, impegno e partecipazione sufficientemente attiva al lavoro comune.

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI** |  |
| Obiettivi educativi e didattici che il singolo alunno ha raggiunto al termine dell’anno scolastico, in relazione alla disciplina, per frequentare il corso successivo | * Conoscono le differenze tra i linguaggi di programmazione presenti sul mercato * Sanno usare il linguaggio C++ al fine di sviluppare programmi informatici tramite l’utilizzo di: variabili, input/output, istruzioni di selezione e ripetizione, collezioni di dati, funzioni * Conoscono i database e ne sanno progettare il diagramma ER e schema logico |

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE, COMPETENZE, CAPACITA’** | |
| Livello di conoscenza acquisita | * Conoscono le differenze tra i linguaggi di programmazione presenti sul mercato * Sanno usare il linguaggio C++ al fine di sviluppare programmi informatici tramite l’utilizzo di: variabili, input/output, istruzioni di selezione e ripetizione, collezioni di dati, funzioni * Conoscono i database e ne sanno progettare il diagramma ER e schema logico |
| Valutazione classe | Ottime |

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIA** |  |
| Metodi e criteri di trasmissione delle conoscenze inerenti alla disciplina adottati | * Lezioni Frontali con partecipazione attiva da parte degli studenti * Lavori a gruppi in classe * Ricerche personali * Gruppi di studio * Attività pratiche di laboratorio * Esercitazioni a computer |
| Valutazione | Buona |

|  |  |
| --- | --- |
| **MEZZI E MATERIALI DIDATTICI** |  |
|  | * Diapositive fornite in classe * Materiali su Internet (video, articoli, etc.) |
| Valutazione | Ottimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **VERIFICHE** |  |
| Periodicità, tipologia, obiettivi raggiunti | * Periodicità mensile * Test scritti, comprensivi di Vero/Falso, scelta multipla, domande aperte ed esercizi * Presentazioni multimediali |
| Valutazione | Buone |

|  |  |
| --- | --- |
| **VALUTAZIONE** |  |
| Variabili di giudizio | * Conoscenza dei contenuti * Capacità di esposizione della conoscenza * Capacità di risoluzione degli esercizi |
| Valutazione | Buone |

|  |  |
| --- | --- |
| **INTERDISCI**  **PLINARIETA’** |  |
| Tematiche o nuclei tematici individuati in sede d’incontri per materie e di consiglio di classe svolti |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **INIZIATIVE PROPOSTE DAL DOCENTE** |  |
| Iniziative integrative adottate |  |
| Valutazione classe | Ottime |

|  |  |
| --- | --- |
| ATTIVITA’ PARA **SCOLASTICHE E COMPLEMENTARI** |  |
| Indicazione e modalità dei corsi di recupero svolti Attività integrative svolte | * Corsi di recupero non necessari |
| Valutazione classe |  |

Data 05/06/2019

Il Docente Professore Fuser

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO** | **UNITA’ TEMATICA** | **SPECIFICA** |
| Ripasso Algoritmi | Struttura Algoritmo |  |
| Stesura Algoritmo |  |
| Ripasso Flow Chart | Blocchi, Funzioni, Strutture |  |
| Introduzione ai linguaggi di Programmazione | Classificazione dei linguaggi di programmazione |  |
| Strumenti per la traduzione da alto livello a basso livello | Assemblatore, compilatore, linker, interprete |
| Programma sorgente, oggetto, eseguibile |  |
| Linguaggio C++ | Primo programma |  |
| Input & Output | Cin, cout |
| Tipi di dato |  |
| Variabili e costanti |  |
| Operatori aritmetici e logici | &&, ||, ! |
| Iterazioni | If, for, while, do…while |
| Funzioni | Scope variabili (locali, globali), passaggio di parametro |
| Ricorsioni |  |
| Array e vettori |  |
| Stringhe |  |
| Algoritmi di ordinamento |  |
| Algoritmi di ricerca |  |
| Database | Introduzione ai database |  |
| Modelli di dati | Concettuale, logico |
| Livelli di astrazione |  |
| Modello ER |  |
| Schema logico |  |